

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология личности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) практики

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Получение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области психологии личности, необходимых для профессиональной подготовки и практической деятельности клинического психолога; создание целостного представления о разнообразных классических и современных подходах к психологии личности.

Задачи:

Освоение основных подходов к пониманию личности в психологии

Формирование представления об основных принципах исследования личности

Интеграция знаний об отдельных аспектах личности: структуре, развитии, мотивации, норме и патологии, психокоррекции и психотерапии

Углубленное знакомство с различными направлениями в психологии личности

Создание целостного представления о разнообразных классических и современных подходах к психологии личности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология и базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Философия», «Психология эмоций и мотивации», «Психология развития и возрастная психология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и

индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Введение в психологию личности

Тема 1. Основные понятия теории личности.

Личность в широком и узком смысле. Концепция В.В. Петухова. Сравнительный анализ понятий «индивидуальность», «характер», «личность».

Тема 2. Компоненты теории личности.

Основные структурные компоненты теории личности. Структура личности. Мотивация. Развитие. Норма и патология. Коррекция и терапия.

Раздел 2. Психоаналитические теории личности

Тема 1. Психоаналитическая теория З. Фрейда.

Основные концепции и принципы психоанализа. Топографическая модель сознания. Структура личности. Инстинкты как движущая сила поведения человека. Психосексуальные стадии развития. Природа тревоги. Защитные механизмы эго. Достижения психоаналитической терапии.

Тема 2. Индивидуальная психология А. Адлера.

Личность как «неделимое» в противоположность фрейдовской структурности. Стремление к превосходству как основная движущая сила личности. Вклад А. Адлера в развитие представлений и психологическом здоровье и болезни.

Тема 3. Аналитическая психология К.Г. Юнга.

Перенос внимания к глубинным аспектам личности. Значение коллективного бессознательного в структуре психики. Взгляд К.Г. Юнга на развитие личности. Индивидуация как объединение архетипов вокруг самости. Психологические типы.

Тема 4. Личность в эго-психологии.

Эпигенетическая теория: Э. Эриксон. Эго-психология: результат развития психоанализа. Эпигенетический принцип. Психосоциальные стадии развития личности. Теория Э. Фромма. Личность в современной культуре. Механизмы бегства от свободы. Позитивная свобода. Экзистенциальные потребности человека. Социальные типы характера. Социокультурная теория личности К. Хорни. Представление о развитии личности. Базальная тревога. Стратегии компенсации базальной тревоги. Невротические потребности. Невротическая личность. Ориентация на людей, от людей, против людей. Идеализированный образ.

Раздел 3. Теории личности в бихевиоризме

Тема 1. Научающе-бихевиоральное направление.

Теория оперантного научения: Б. Скиннер. Личность с точки зрения бихевиористов. Респондентное и оперантное поведение. Режимы подкрепления. Условное подкрепление. Контроль поведения посредством авersiveвных стимулов. Возможности использования достижений скиннеровской концепции оперативного научения в различных сферах психологической практики.

Тема 2. Социально-когнитивная теория личности: А. Бандура.

Саморегуляция и познание в поведении. Научение через моделирование. Основные процессы научения через наблюдение (роль внимания, памяти, моторных действий, мотивации). Косвенное подкрепление. Самоподкрепление. Появление саморегуляции. Проблема самозффективности и самоконтроля в психологической теории и практике.

Раздел 4. Гуманистическая психология личности

Тема 1. Теория личности А. Маслоу.

Психология третьей силы. Основные принципы гуманистической психологии. А. Маслоу. Мотивация: иерархия потребностей. Дефицитарная мотивация и мотивация роста. Метаобраз жизни: путь к совершенствованию. Характеристики самоактуализирующихся людей. Эупсихея.

Тема 2. Феноменологическая теория личности: К. Роджерс.

Взгляды Роджерса на природу человека. Руководящий мотив в жизни: тенденция актуализации. Я-концепция. Полноценно функционирующий человек. Терапия, центрированная на человеке. Терапевтические условия для изменения личности.

Тема 3. Логотерапия и экзистенциальный анализ: В. Франкл.

Стремление к поиску и реализации человеком смысла жизни как основная мотивация. Ценности творчества, переживаний, отношения. Психотерапевтический аспект логотерапии.

Раздел 5. Диспозициональное и когнитивное направления в теории личности.

Тема 1. Г. Олпорт: диспозициональная теория личности.

Концепция черты личности. Характеристики черт личности. Общие и индивидуальные черты. Типы индивидуальных диспозиций. Пропrium: развитие самости. Мотивация: функциональная автономия, её виды. Характеристики зрелой личности.

Тема 2. Р. Кеттел: структурная теория черт личности.

Основные принципы. Формула описания поведения. Категории черт личности.

Тема 3. Г. Айзенк: теория типов личности.

Основные типы личности. Интроверт. Экстраверт. Нейротизм. Эмоциональная стабильность. Психотизм. Сила суперэго. Измерение черт личности. Нейрофизиологические основы черт и типов. Пятифакторная модель личности.

Тема 4. Дж. Келли: основы когнитивной теории.

Конструктивный альтернативизм. Особенности мотивации. Личностные конструкты: модели для действительности. Свойства конструкторов. Типы конструкторов. Основной постулат теории личностных конструкторов и выводы из него. Репертуарный тест ролевого конструктора. Конструкты и их влияние на взаимоотношения людей. Психическое здоровье. Характеристики зрелой, здоровой личности.

Раздел 6. Отечественные теории личности.

Тема 1. Теория Б.Т. Ананьева.

Психологическая структура личности и её становление в процессе индивидуального развития человека. Основные характеристики человека и его развития. Структура индивидуального развития человека. Черты психологической структуры личности. Генетические и структурные взаимосвязи в развитии личности.

Тема 2. Личность в теории Д.Н. Узнадзе.

Проблема установки у человека. Проблема объективации. Индивидуальные типы установок.

Тема 3. Психология отношений В.Н. Мясищев.

Понятие личности в аспектах нормы и патологии. Психология отношений. Структура личности и отношение человека к действительности.

Тема 4. Личность в теории деятельности.

А.Н. Леонтьев. Деятельность и личность. Личность как предмет психологического исследования. Индивид и личность. Деятельность как основание личности. Сознание и личность. Формирование личности. Б.С. Братусь. Смысловая сфера личности.

Раздел 7. Перспективы исследований в области психологии личности.

Тема 1. Теории личности: сравнительный анализ.

Критерии оценки теорий личности. Понятие эффективности теории личности. Связь психологии личности и практики психотерапии. Актуальные направления в теоретическом и практическом исследовании личности.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 5 семестре. Зачет включает собеседование по контрольным заданиям и решение ситуационных задач.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации.

Заведующий кафедрой


Подпись

Т.С. Бузина
ФИО

08.05.2018

Дата